



АНО ВПО

«Региональный финансово-экономический институт»

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ
БИЗНЕС-ОБУЧЕНИЯ**
(Первая лекция)

<http://elearning.rfei.ru>

Оглавление

Введение.....	2
Особенности частного вуза.....	2
Ваше право выбора.....	3
Определите, куда вас зачислили.....	3
Обычное обучение.....	4
Бизнес-образование.....	5
Какие цели ставим.....	6
Как выбирают институт.....	7
Грех богатства.....	7
История Володи Мазепус.....	8
Выводы из истории.....	9
Начало истории Ника Д'Алоизио.....	10
Ник Д'Алоизио начинает действовать.....	10
Ник Д'Алоизио становится миллионером.....	11
Секрет Ника Д'Алоизио.....	12
Раннее детство.....	12
Зачем нужны кормильцы.....	13
Сколько ты стоишь.....	14
Трудно или легко быть главой семьи.....	15
Отношение к бизнесменам.....	16

Введение

Здравствуйте! Вашему вниманию предлагается учебный курс под названием «Организация и технологии бизнес-образования».

Данный курс написан мною, ректором РФЭИ — Аксёновым Сергеем Леонидовичем. Так что, если в какой-то лекции вам встретятся непонятные места, вы можете обращаться с вопросами в письменном виде непосредственно ко мне на мой сайт по адресу: aksenov.ru.

Однако этот сайт создан не только для того, чтобы я давал консультации студентам по тем лекциям, которые написаны лично мною.

Этот сайт создан для того, чтобы студенты, минуя преподавателей-консультантов, могли обращаться напрямую к ректору института со своими вопросами, предложениями, жалобами и просьбами.

Если вдруг у вас возникнут какие-то проблемы или претензии к преподавателям-консультантам, а может, и к самому институту, вы можете напрямую сообщать обо всем мне лично, чтобы я мог принять соответствующие меры.

Каждый студент должен чувствовать себя в нашем институте очень комфортно, потому что именно студент, а не ректор, является самым главным лицом в нашем институте, и все сотрудники должны ориентироваться на пожелания студентов, а не на пожелания ректора.

Все сотрудники нашего института обязаны постоянно улучшать условия обучения для каждого нашего студента. А я обязан за этим следить, в том числе с помощью личного сайта.

Особенности частного вуза

Наш институт является частным учебным заведением. И это дает свои преимущества.

Первое преимущество для студента состоит в том, что ректор частного института назначается учредителями, а не выбирается коллективом преподавателей, как это происходит в государственных вузах.

В государственных вузах ректор не может давить на своих преподавателей и вступать с ними в конфликт, потому что на следующих выборах они проголосуют против него, и он лишится должности ректора.

У нас же я сам как главный учредитель назначил себя на должность ректора и сам уволю себя с должности ректора в том случае, если мне этого захочется.

Такое положение вещей дает мне право требовать от сотрудников и преподавателей все, что требуют от института студенты, независимо от того, нравится это преподавателям или не нравится.

Студент платит деньги мне, а я плачу деньги преподавателям и сотрудникам. Ну а тот, кто платит деньги, тот и «заказывает музыку».

Естественно, студент не может требовать того, что является нарушением закона «Об образовании» и других нормативных актов. А в остальном он имеет право требовать все, что ему нужно.

Удобство и комфорт студента стоят выше в нашем институте, чем удобство и комфорт ректора, преподавателей или сотрудников.

Поэтому вам не надо стесняться делать замечания или вносить предложения по поводу улучшения условий обучения.

Наш институт — не та организация, в которой студент является бессловесной пешкой.

Мы не боремся со студентом, а стараемся улучшить условия его обучения, поэтому с радостью и благодарностью принимаем все замечания и пожелания своих студентов, в какой бы форме они ни были высказаны.

Ваше право выбора

Наш институт проходит две аккредитации: российскую и европейскую.

Российская аккредитация дает нам право выдавать российский диплом государственного образца и российское приложение к этому диплому.

Европейская аккредитация дает нам право выдавать дополнительно к российскому диплому второе (европейское) приложение на английском языке, признаваемое в странах ЕЭС.

Надо сказать, что Рособрнадзор, который находится в Москве, предъявляет к российскому обучению одни требования, а Европейская комиссия по бизнес-образованию, которая находится в Брюсселе, предъявляет к европейскому бизнес-образованию другие требования.

В результате этого российское обучение очень сильно отличается от европейского бизнес-образования.

Учитывая этот факт, мы решили предоставить своим студентам право выбора: вы можете выбрать российское обучение, а можете выбрать и европейское бизнес-образование.

Российский диплом государственного образца и российское приложение к этому диплому вы получаете при любом выборе.

А европейское приложение к диплому на английском языке, признаваемое в странах ЕЭС, вы получаете только в том случае, если выбираете европейское бизнес-образование.

Этот выбор вы должны сделать во время первого семестра обучения (пока изучаете первые пять учебных дисциплин).

Право выбора у вас есть только в том случае, если вы учитесь через Интернет, то есть с использованием интернет-технологии.

Если же вы учитесь с использованием кейсовой технологии, при которой учебные материалы присылают к вам в распечатанном виде по почте, вы можете получить только обычное российское обучение.

Это связано с тем, что европейское бизнес-образование требует от студента умения работать в нескольких профессиональных компьютерных программах, а без компьютера и выхода в Интернет вы их освоить не сможете.

Определите, куда вас зачислили

Если вы поступаете в наш институт с помощью Интернета, то до поступления мы с вами не видимся, не встречаемся и не беседуем, поэтому не можем объяснить вам разницу между обычным российским обучением и европейским бизнес-образованием для того, что бы вы сами могли выбрать то, что вам

больше подходит.

В результате этого всех студентов, которые поступают в наш институт с помощью Интернета, зачисляются по таким правилам:

если вы поступаете в институт через наших региональных партнеров, находящихся в вашем регионе, то вас зачисляются на обычное российское обучение;

если вы поступаете в институт самостоятельно через портал РФЭИ, минуя наших региональных партнеров, то вас зачисляются на европейское бизнес-образование.

Как вы можете понять, куда вас зачислили?

Очень просто: если вы открываете на нашем портале в своем образовательном пространстве любую учебную дисциплину и видите папки: «Контрольный практикум. Уровень 1», «Контрольный практикум. Уровень 2», «Контрольный практикум. Уровень 3», «Контрольный практикум. Уровень 4», значит, вас зачислили на европейское бизнес-образование, потому что оно является четырех-уровневым.

Если вы открываете на нашем портале в своем личном образовательном пространстве любую учебную дисциплину и не видите никаких уровней, значит, вас зачислили на обычное российское обучение.

В течение первого семестра (пока вы изучаете первые пять учебных дисциплин) вы можете сменить обычное российское обучение на европейское бизнес-образование, а можете и наоборот.

Для этого вам достаточно прислать на портал РФЭИ заявку о смене вида обучения.

Если во время первого семестра вы не присылаете на портал заявку о смене вида обучения, то остаетесь учиться там, куда вас зачислили при поступлении.

Чтобы вы могли выбрать тот вид обучения, который вас больше устраивает, я и расскажу об обоих видах как можно подробнее.

Обычное обучение

Обычное обучение — это такое обучение, которое очень сильно похоже на традиционное обучение в любом российском вузе, который не проходит международную аккредитацию.

Единственной особенностью обычного обучения, которое вы получаете у нас, является то, что оно осуществляется с помощью дистанционных технологий в полном объеме.

Обучение с помощью дистанционных технологий в полном объеме означает, что вы поступаете в институт, успешно в нем обучаетесь и получаете диплом государственного образца, ни разу не посетив здание института, несмотря на то, что наши учебные корпуса в городе Курске приятно поражают многих людей, которые заходят в них первый раз.

При обычном обучении заочников наш институт использует две техноло-

гии: кейсовую технологию и интернет-технологию.

Сразу хочу сказать о том, что интернет-технология является более качественной по сравнению с кейсовой технологией, прежде всего потому, что при интернет-технологии студент осваивает несколько профессиональных компьютерных программ, с которыми ему придется работать на предприятии после своего трудоустройства.

При кейсовой технологии обучения студент не может осваивать профессиональные компьютерные программы, потому что у него нет компьютера или нет выхода в Интернет.

Кейсовое обучение рассчитано на тех студентов, которые живут в глубинке, где нет Интернета, а зачастую и нет компьютера.

При кейсовом обучении все лекции, методические рекомендации и задания отправляются студенту в распечатанном виде по почте. Выполненные задания студент отправляет по почте назад в институт.

Все экзамены тоже сдаются дистанционно. Диплом высылается по почте наложенным платежом, так как такой способ доставки является самым надежным.

Кейсовое обучение стоит чуть дороже интернет-обучения из-за почтовых расходов и распечатки учебных материалов.

При любом обычном обучении (как кейсовом, так и интернет-обучении) наши региональные представители могут организовывать на местах консультации преподавателей и оказывать иную дополнительную помощь нашим студентам во время их обучения (вплоть до вручения дипломов).

Из-за этого стоимость обычного обучения в одном регионе может отличаться от стоимости обычного обучения в другом регионе.

Напоминаю, что при обычном обучении, как кейсовом, так и интернет-обучении, студент не может получить второе (европейское) приложение к диплому на английском языке, признаваемое в странах ЕЭС, потому что Рособрнадзор в российских образовательных стандартах не предусмотрел и не оставил места для занятий наставничеством и трансгрессингом.

Бизнес-образование

Бизнес-образование соответствует не только требованиям российского законодательства, но и европейским требованиям, а также требованиям современных предприятий, поэтому в случае его успешного прохождения студент получает дополнительно к российскому приложению еще и европейское приложение на английском языке, признаваемое в странах ЕЭС.

Как я уже говорил ранее, если вы поступили на обычное обучение через наших партнеров, вы можете прислать заявку на портал РФЭИ и сменить российское обучение на европейское бизнес-образование.

Но сделать это можно только в первом семестре, то есть до того, как вы закончите изучать первые пять дисциплин первого курса. Это связано с тем, что в

европейском бизнес-образовании больше практических заданий.

Точно так же можно сменить европейское бизнес-образование на российское обучение.

Европейское бизнес-образование осуществляется только с помощью интернет-технологии.

Кейсовой технологии для европейского бизнес-образования не существует.

При европейском бизнес-образовании студент получает консультации не у наших региональных партнеров, а напрямую из института через образовательный портал РФЭИ.

Для предоставления таких консультаций у каждого заведующего кафедрой и у многих других преподавателей, особенно у тех, которые учат работать на компьютере, имеется свой электронный адрес или специальный блог, куда студенты обращаются со своими вопросами и просьбами во время обучения.

При европейском бизнес-образовании все экзамены тоже сдаются дистанционно. Диплом тоже высылается по почте наложенным платежом.

Какие цели ставим

Сразу хочу подчеркнуть, что данный учебный курс создан не в целях рекламирования нашего института.

Я не собираюсь доказывать вам, что наш институт самый лучший в России, что он дает образование, соответствующее европейским стандартам, что учиться у нас здорово, что вам следует учиться только у нас.

Нет и еще раз нет. И за рубежом, и в нашей стране существует достаточное количество вузов лучше нашего. У этих вузов мы перенимали, перенимаем и будем перенимать передовой опыт. Нам не зазорно учиться у тех, кто лучше нас.

Рассказывать о достоинствах нашего института нет никакого смысла, хотя бы потому, что вы уже поступили в него.

Цель данного курса в другом. С его помощью я собираюсь донести до вас следующую мысль.

Очень часто наша проблема состоит не в том, что мы ставим перед собой слишком грандиозные цели, которые не в состоянии достичь, а в том, что мы ставим перед собой слишком мелкие цели, а когда достигаем их, то не знаем, зачем мы их достигали и что с ними делать.

Поступить в институт и учиться в нем так, чтобы получить диплом государственного образца, — это слишком мелкая цель, которую вы можете легко достичь.

Но, получив диплом государственного образца, можно всю жизнь оставаться безработным и владеть жалкое существование.

А вот если вы поставите перед собой другую цель: поступить в институт и учиться в нем так, чтобы через десять лет стать миллионером — это уже совсем другое дело.

Достичь такую цель с помощью обычного обучения невозможно. И даже если вы выберете европейское бизнес-образование, но будете учиться спустя рукава, то тоже ничего не получится.

Но если вы проявите большое старание, целеустремленность, упорство, то успех будет обеспечен.

Помните: ваше будущее — в ваших руках, и оно зависит от вашего выбора!

Как выбирают институт

Когда молодой человек начинает задумываться о том, в какой институт лучше всего поступать, то довольно часто делает неправильный выбор.

Кто-то выбирает институт только потому, что в нем можно продолжить заниматься балльными танцами, вокалом или спортом.

Кто-то выбирает институт только потому, что в нем учатся его друзья и т. д.

Кто-то выбирает институт, в который легче поступить или который посоветовали родители.

Эти факторы, конечно, следует учитывать при выборе института, но никак не в первую очередь.

В первую очередь следует интересоваться тем, что даст вам институт: обычное обучение или настоящее бизнес-образование.

Что такое бизнес-образование? Если совсем коротко отвечать на этот вопрос, то получится следующее:

бизнес-образование — это такое образование, которое делает богатым того человека, который его получил.

Когда человек выбирает институт, то должен спросить себя самого, ради чего он это делает?

Ради того, чтобы остаться безработным с красным дипломом государственного образца?

Ради того, что получить диплом, устроиться на работу и зарабатывать на ней жалкие гроши, а не достойную зарплату?

Или ради того, чтобы стать богатым человеком, занимающим прочное и высокое социальное положение в обществе?

Если вас интересует последнее, то вам требуется получить не обычное обучение, а настоящее бизнес-образование.

Именно от такого выбора будет зависеть, станете ли вы успешным, состоявшимся человеком или ваша жизнь будет мрачным прозябанием.

Грех богатства

На свете можно встретить немало людей, которые убеждены в том, что богатство — это зло, это грех. Но так ли это на самом деле?

С помощью денег была напечатана Библия, Коран и Тора, построены храмы, мечети и синагоги. Деньгами платят священникам.

У человека, получающего большую зарплату, больше возможностей помочь своим соседям в трудную минуту, поддержать своих престарелых родителей, оказать гуманитарную помощь жертвам землетрясения или иного стихийного бедствия.

Деньги — это один из элементов счастливой жизни, и оспорить это довольно трудно.

Не хлебом единым жив человек. С этим никто не спорит. Но уводить как

можно быстрее своего ребенка от прилавков с клубникой или игрушками только потому, что у тебя нет денег на их покупку — это вряд ли предмет для гордости и вряд ли это большая заслуга перед Богом.

Среди некоторых людей бытует мнение о том, что деньги — это грязное дело, что есть масса всего, что гораздо ценнее денег, что люди должны гордиться тем, что они нищие.

Это далеко не верная позиция. У «философов», которые оправдывают свое бездействие, свою инертность тем, что деньги — это грязное или недостойное дело, существует очень много различных теорий, согласно которым им не надо работать в поте лица.

Некоторые могут сослаться на Христа и сказать, что Он говорил, будто бы богатым попасть в рай так же трудно, как верблюду пролезть сквозь игольное ушко. Он также говорил о том, что нищим уже уготовлено царство Божие.

Эта трактовка Нового Завета абсолютно не соответствует действительности. Христос говорил не о нищих. Он говорил о «нищих духом», а это совершенно разные вещи.

Те люди, которые очень далеки от бизнеса, убеждены в том, что он построен на сплошной войне конкурентов между собой и стремлении разорить друг друга.

Не скрою, такое было. Но подобная практика существовала лет пятьдесят назад. А последние полвека в мире бизнеса главным мерилем успеха является совсем другое правило: создай новое богатство с помощью своего интеллекта и высоких технологий!

Сегодняшний бизнес формирует класс созидателей, а значит, борется с классом разрушителей. И в этом его главная духовная ценность!

История Володи Мазепус

Надо сказать, что очень мало людей хотят получить качественное бизнес-образование ради того, чтобы стать преуспевающими бизнесменами. Как правило, люди не верят в самих себя, в свои собственные способности.

Они не верят в то, что способны достичь больших вершин, поэтому приходят в экономический вуз за малым: кто-то идет сюда за дипломом государственного образца, кто-то приходит, потому что ему грозят увольнением на работе. Кто-то приходит, потому что никак не может успешно трудоустроиться. А кто-то вообще поступает в институт только потому, что так решили родители.

Тем, кто не верит в свои силы, тем, кто говорит, что ему никогда не стать космонавтом, летчиком или миллионером, я обычно рассказываю историю, которая произошла в Советском Союзе.

Жил в городе Свердловске обычный мальчик. Звали его Володя Мазепус. Он не был вундеркиндом: не играл на пианино с пяти лет, не рисовал как Леонардо Да Винчи. Не хватал звезд с неба он и в младших классах школы: ничем не выделялся среди своих сверстников. Был обычным «среднячком», которому мало что светило в этой жизни.

Но однажды Володе попался детский журнал «Мурзилка», на обложке которого у смешного человека из кармана торчала какая-то странная штука. Това-

рищи, к которым обратился Володя, ничего не могли ему объяснить. Кто-то говорил, что эта штука похожа на скрипичный ключ, кто-то считал эту штуку обычной закорючкой. Его друзья не изучали высшей математики и не знали, что перед ними знак интеграла.

Тот факт, что никто из товарищей не знал, что нарисовано на обложке журнала, только распалил мальчика. Не получив ответа от сверстников, он начал обращаться со своими вопросами ко взрослым людям. Наконец, он нашел человека, который сообщил мальчику, что перед ним знак интеграла.

Однако этот человек не смог внятно и доходчиво объяснить смысл этого знака. Тогда Володя решил найти тех людей или те книги, которые могли бы объяснить предназначение интеграла. Ответы на все возникающие у мальчика вопросы могли дать только учебники для вузов. Пятиклассника Володю это совершенно не смутило. Поначалу он ничего не понимал в формулах и пояснениях. Тем не менее он упрямо двигался вперед. В шестом классе Володя оторвался от скучной школьной программы и с жадностью стал «поглощать» пособия для студентов.

И вот результат. Уже в пятнадцать лет Володя становится сотрудником института ядерной физики. Заметьте, не студентом, а сотрудником.

При этом интересы молодого человека перестали ограничиваться только научными проблемами. Володя научился играть на пианино, потом на скрипке, прочитал огромное количество художественных произведений, записался в секцию фехтования и даже приступил к конструированию собственной ракеты...

Выводы из истории

Вот такая история. И смысл ее в следующем. Мы с вами привыкли слышать и читать рассказы о «настоящих» вундеркиндах, проявивших свои недюжинные способности с самого рождения. Именно поэтому на их фоне история Володи Мазепуса выглядит куда более фантастично и, наверняка, кое-кого задела, что называется, «за живое».

Ведь когда мы слышим о чьих-то сверхъестественных способностях, большом уме или ярком таланте, мы думаем: «Повезло же человеку родиться вундеркиндом!», а дальше печально (иногда не без зависти) констатируем: «А я родился обычным человеком в обычной семье, и мне ничего подобного не светит!»

Только что вы прочитали рассказ о совершенно обыкновенном человеке, каких большинство. Значит, каждый из нас способен сделать то же самое, что сделал Володя, если только правильно организует развитие своих способностей.

Вспомните то, о чем я сказал в самом начале нашего разговора: наши проблемы состоят не в том, что мы ставим перед собой слишком сложные цели и не можем их достичь, а в том, что мы ставим перед собой слишком простые цели, очень быстро их достигаем и не знаем, зачем мы к этому стремились и что теперь с этим делать.

Володе через 5 лет правильно организованных занятий удалось стать сотрудником института ядерной физики.

А Вы, если будете следовать его примеру, тоже сможете стать тем, кем за-

хотите: летчиком, космонавтом, губернатором, бизнесменом. Но только если сильно захотите.

Начало истории Ника Д'Алоизио

История Володи Мазепус произошла очень давно, еще в советские времена, когда люди не могли заниматься бизнесом и становиться миллионерами. А что же сейчас? Случаются ли подобные истории в наше время с теми, кто хочет стать миллионером?

Да, случаются. И вот одна из них. В далекой Австралии, в городе Перт жил-был мальчик, которого звали Ник Д'Алоизио. И был самым обычным ребенком со своими детскими увлечениями и интересами.

В пять лет Ник увлекся изучением звезд, галактик и черных дыр. Его, как и всех мечтателей, к которым относятся почти все дети, вдохновляли и манили звезды на ночном небе.

Когда мальчику исполнилось 7 лет его семья переехала в Лондон.

Семья у Ника всегда жила в достатке, его отец – инвестиционный банкир, вице-президент Morgan Stanley, а мама — юрист. Какое это имеет отношение к делу? Да самое прямое.

Чем занимаются в свободное время дети, у которых всегда есть достаточное количество карманных денег?

Как правило, они встречаются со своими друзьями и находят различные способы потратить имеющиеся деньги так, чтобы получить максимальное удовольствие.

Они стремятся «оторваться по полной программе». Танцы, вечерники, машины, напитки, сигареты, девчонки и т.д. Гуляй, пока молодой!

Но Ник был не таким. Дело в том, что его родители с трехлетнего возраста при каждом удобном случае показывали ему разницу между тем, как живут богатые люди и как живут бедные люди.

Они специально возили его в бедные кварталы. Они проводили с ним в этих кварталах по несколько часов, демонстрируя всю убогость их жизни.

И, когда Ник дорос до вопроса, почему одни люди живут в нищете, а другие в богатстве, они объяснили ему самый главный постулат финансового успеха:

человек, который в будущем станет миллионером, отличается от человека, который в будущем станет нищим, только одним — тем, на что он тратит сейчас свое свободное время.

Ник Д'Алоизио начинает действовать

Получив подобное воспитание, Ник уже в восемь лет упросил своих родителей купить ему MacBook Pro. И родители с радостью выполнили его просьбу.

Для чего мальчик попросил компьютер? Он хотел создавать видеофильмы. Для этого он использовал iMovie и Final Cut Pro.

В 2007 году у него появился iPhone, а через год, когда заработал App Store (магазин приложений), он стал изучать IOS SDK .

Основным достоинством App Store является то, что любой человек может стать разработчиком этой программы.

Более того, разработчики сами могут устанавливать любую цену, превышающую минимально-установленную, на свои приложения, и из этого превышения они будут получать 70%.

Когда Ник узнал, что может заработать деньги, создавая приложения для iPhone, он загрузил комплект для программирования Apple, приобрел справочники на Amazon.com, самостоятельно изучил программирование и начал экспериментировать.

Пару месяцев спустя, он создал SoundStumblr – геолокационное музыкальное приложение, которое с помощью Bluetooth распознает, что слушают люди поблизости.

Воодушевленный этим приложением, он стал изучать литературу по искусственному интеллекту и разработал приложение Facemood, следящее за эмоциями друзей по их статусам на Facebook.

За три года Ник заработал около \$30 000 (миллион рублей), по \$1,5 за каждое скачивание после вычета 30% комиссии Apple.

К 15 годам он основал свою компанию, в которой его мать подписывала все документы.

Ник Д'Алоизио становится миллионером

Обратите внимание на то, что возможность разрабатывать приложения, чтобы получать от этого деньги, предоставляется любому желающему. Но воспользовался этой возможностью только один школьник.

Начни зарабатывать деньги еще во время обучения — вот девиз каждого начинающего западного миллионера.

Поэтому с момента создания своей фирмы Ник по-настоящему занялся разработкой полезных и необычных приложений.

1 ноября 2011 года Ник Д'Алоизио написал в блоге компании следующее: «В начале 2011 года я сидел дома и готовился к предстоящим экзаменам. Я использовал Интернет, чтобы найти более подробную информацию о конкретной теме. Но обнаружил, что, переходя с сайта на сайт, не нахожу нужной мне информации.

Я удивился, почему не существует лучшего способа предварительного просмотра информации, прежде чем ознакомиться с ней более подробно. Это разочарование побудило меня заинтересоваться технологией резюмирования.

Я изучил технологии обработки естественных языков и технологию машинного перевода.

Я создал прототип программы, который позволял пользователям вводить URL сайта и получать краткое описание содержимого.

Сегодня я с гордостью сообщаю о запуске нового Summly.

Summly – лучший способ читать новости на любом мобильном устройстве в мире.

С Summly вы можете: быстро просматривать краткое содержание статей из сотен новостных источников; настроить получение новостей по наиболее

интересным темам, ключевым словам, источникам новостей; поделиться кратким содержанием статей с друзьями через социальные каналы, SMS и электронную почту; легко управлять программой, используя инновационный дизайн и жесты».

В июле 2012 года приложением заинтересовались два инвестфонда, которые выделили несколько тысяч долларов на разработки школьника.

А в марте 2013 года весь мир обошло сенсационное известие о том, что интернет-компания Yahoo выплатила Нику Д'Алоизио 30 млн. долларов за приложение Summly.

В составе Yahoo приложение уже не будет самостоятельной программой, а станет частью сайтов и мобильных продуктов корпорации.

Секрет Ника Д'Алоизио

Сейчас Ник Д'Алоизио является самым молодым школьником, который привлек инвестиции венчурного капитала и за счет полученных средств смог подключить к усовершенствованию своей программы лондонских экспертов и Стенфордский исследовательский институт.

В дальнейшем Ник планирует совмещать обучение в университете с работой в лондонском офисе Yahoo.

Но в чем же состоит секрет стремительного взлета юного миллионера? В практическом исполнении правила свободного времени.

Согласно этому правилу, еще во время обучения нужно найти продукт или услугу, которую можно продать на рынке, и подавляющую часть своего свободного времени посвятить тому, чтобы научиться производить этот продукт или услугу самостоятельно и с высоким качеством.

Со своей стороны мы можем сказать следующее: богатые люди начинают отделяться от бедных именно в такие жизненные моменты, как этот.

Кто-то из вас найдет причину, по которой он не может делать то, что мы советуем.

Кто-то из вас начнет работать, но первая же неудача его сломает, и он очень быстро убедит себя в том, что у него ничего никогда не получится.

Каждому человеку несколько раз в жизни обязательно выпадает шанс стать миллионером. Это не простые слова, это результат научных исследований.

Но большинство людей своим шансом пользоваться не хотят и продолжают оставаться нищими.

При этом они с радостью готовы выходить на площадь и митинговать за то, чтобы богатые люди отдавали бедным 75% своего дохода, чтобы налог на богатых был гораздо больше, чем на бедных, чтобы бедные объединились и устроили очередную революцию, чтобы бедные снова и снова могли все отнимать и делить, как советовал Шариков.

Раннее детство

Оглядываясь назад, я понимаю, что свои первые уроки, сделавшие впоследствии меня миллионером, я получил именно в детстве, причем в очень раннем детстве.

Родился я в 1957 году в поселке Солнцево Курской области в очень бедной семье. Маленькая хатенка моей бабушки, в которой я рос первые годы своей жизни, была накрыта соломой и имела земляные полы. Как выглядит соломенная крыша, вам представить несложно. А как выглядят земляные полы, вы вряд ли сможете представить, поэтому я коротко расскажу об этом.

Земляные полы — это когда внутри дома вместо досок находится земля. Какой состав имеют земляные полы, я точно не знаю, но еще трехлетним ребенком я запомнил, что каждую неделю моя тетя, которая в то время училась в десятом классе, смешивала для прочности глину с каким-то навозом (не то конским, не то коровьим) и наносила очередной слой этой смеси на весь пол во всем доме, после чего такие полы служили целую неделю, а может быть, и дольше.

Понятно, что в таком доме не было не только элементарных удобств, но и еду можно было найти далеко не всегда. Я неплохо помню себя в трехлетнем возрасте, наверное, еще и потому, что постоянно испытывал чувство голода.

Я помню, как протекал мой день летом: я просыпался в пустом доме совершенно один и начинал искать, что можно съесть. Если в доме не находил ничего, шел в сарай, где были куриные гнезда. Если в гнезде оказывалось яйцо, я его выпивал без соли и хлеба, брал маленькую удочку и шел на речку ловить рыбу (в трехлетнем возрасте!!!).

Если куриные гнезда оказывались пустыми, то, прежде чем отправиться на речку, я пытался найти что-нибудь съестное в саду: яблоко, грушу, смородину или что-то другое.

На речке я выбирал такое место, где вообще не было людей. Там я весь день ловил малюсеньких рыбок и учился плавать в полном одиночестве. Вечером, дрожа от холода и голода, бежал галопом домой, шлепая босыми ногами по теплой пыли, гордо держа в руках снизку с несколькими уклейками, которые бабушка жарила вечером на воде, так как масла в доме тоже не было.

Иногда, когда на улице наступала ночь, мой дядя, который учился в восьмом классе, брал лестницу, приставлял к стене и вытаскивал из соломенной крыши несколько воробьев, которые устроили в ней свои гнезда. Из пойманных воробьев бабушка варила холодец, который мы поедали с большим удовольствием.

Зачем нужны кормильцы

В моей бедности, как и во всяком другом деле, было две стороны: отрицательная и положительная.

Положительная сторона состояла в том, что уже в трехлетнем возрасте я понял роль и значение «кормильца семьи».

Кормилец семьи, по моим трехлетним представлениям, — это такой член семьи, который приносит деньги в дом, и их хватает на то, чтобы не жить впроголодь, чтобы иметь приличную одежду, чтобы купить ребенку хотя бы несколько игрушек, потому что я в своем детстве не помню ни одного случая, когда кто-либо купил бы мне хоть одну игрушку.

Ну а самый первый мой урок состоял в том, что этим самым кормильцем, в

первую очередь, должен быть я сам.

Жизнь с первых дней приучила меня надеяться только на свои силы и не ждать помощи от кого-то постороннего. Когда я просыпался один в пустом доме, то плакать, звать на помощь, жаловаться и требовать что-то от других было делом бесполезным.

В тех условиях мне оставалось только одно: встать с постели и пойти добывать себе яйцо, рыбу, яблоко с грушей или воробья. В противном случае я просто остался бы голодным!

Сейчас трудно найти детей, которым нечего есть или которым нечего одевать. Большинство сегодняшних детей воспитываются в условиях, когда еда, одежда, обувь, игрушки появляются откуда-то сами, как по волшебству. Это и хорошо и плохо одновременно.

Такие дети, как правило, вырастают с уверенностью в том, что им кто-то чем-то обязан. Им обязаны родители, им обязано государство, им обязан президент страны, им обязан губернатор, им обязан профсоюз, им обязан директор предприятия, на котором они работают и т.д. Вот только они сами никому ничего не обязаны!

А я был обязан уже в трехлетнем возрасте принести в дом немного мелкой рыбы, и самое важное состояло в том, что эту обязанность я возложил на себя сам сугубо добровольно.

А вы уже возложили на себя хотя бы часть обязанности кормильца семьи? Вы зарабатываете деньги во время летних каникул или в вечернее время? Вы приносите в дом что-то полезное, что-то ценное?

Боюсь, что нет! А это очень важная черта для будущего миллионера — возложить на себя как можно раньше обязанность кормильца семьи.

Сколько ты стоишь

Еще в раннем детстве я сформулировал для себя несколько простых жизненных правил.

Кто является кормильцем, тот и является главой семьи!

Хочешь быть главой семьи — стань сначала ее кормильцем!

Человек, который называет себя главой семьи, но при этом не является кормильцем, просто смешон!

Если человек присваивает себе титул главы семьи, не являясь ее кормильцем, то он является либо узурпатором, либо самозванцем!

Как глава семьи я стою ровно столько, сколько зарабатываю!

Я думаю, что эти правила очень хорошие. Мне кажется, что эти правила должен применять к себе каждый человек, который претендует на звание главы семьи.

У нас в стране почти каждый молодой мужчина назначает самого себя на должность главы семьи на второй день после свадьбы, а то и раньше.

Вот только обязанности кормильца эти же самые мужчины почему-то возлагают на себя гораздо реже.

Еще меньше в нашей стране мужчин, которые готовы применить к себе мое

последнее правило.

Ну вот вы, например, готовы примерить на себя мое последнее правило и назвать ту сумму денег, которую вы заработали за прошлый год?

Вы скажете, что сейчас у вас нет возможности зарабатывать деньги, потому что вы учитесь. То есть вы нашли убедительную и красивую причину для того, чтобы не применять к себе мое последнее правило.

То же самое делают и многие другие люди. Они рассказывают мне, себе и всем окружающим, что не могут заработать большое количество денег, потому что живут в плохой стране и в плохое время, где правят демократы, разворовавшие все народное богатство.

Они рассказывают о том, что деньги — не самое главное в жизни, что они не могут заработать много денег, потому что их не научили воровать, что в нашей стране невозможно создать честный бизнес, что их начальник — дурак, которому ничего невозможно объяснить, что устроиться после института на хорошую работу невозможно и т. д. до бесконечности.

Все эти причины звучат красиво и убедительно. Только грош им цена в базарный день!

Глава семьи — он и есть глава семьи! А первая обязанность главы семьи — быть кормильцем, то есть обеспечивать финансовое благополучие всей семьи в любых обстоятельствах и при любых трудностях!

Трудно или легко быть главой семьи

Скажите мне, пожалуйста, когда и где главе семьи было легко обеспечить финансовое благополучие своей семьи? До революции в России? Пятьдесят лет назад в Греции? Во время войны в Испании или сейчас в Австралии? Когда и где?!

Никогда и нигде! Деньги всегда и везде зарабатываются упорным трудом. А тот, кто, будучи физически здоровым человеком, сочинил для себя оправдание, почему ему не нужно трудиться в поте лица, тот просто лентяй, бездельник и безответственный человек.

Он устраивается сторожем или кем-то еще, кому платят мало и от кого не требуют шевелить мозгами. А после этого рассказывает жене и детям, какая плохая у нас страна и какие трудные жизненные обстоятельства.

Посмотрите на себя еще раз, но только честно, и скажите, почему в Америке невозможно найти старшеклассника из приличной семьи, который бы не зарабатывал деньги, будучи школьником? И не какие-нибудь жалкие копейки, а вполне приличные деньги.

Учительница Майкла Делла (будущего создателя компьютерной империи), например, когда прочитала в его сочинении, сколько он заработал за прошлый учебный год, просто не поверила своим глазам и решила, что он ошибочно написал как минимум один лишний ноль. Но выяснилось, что сумма указана правильная. Просто все будущие миллиардеры и мультимиллионеры во время своего обучения в школе, в колледже и в институте зарабатывали больше, чем их учителя.

Почему? Да потому что они начали заниматься зарабатыванием денег с

пятого класса. И не просто начали, а постоянно думали о том, как научиться зарабатывать все больше и больше!

Если в пятом классе школьник начнет зарабатывать небольшие деньги неквалифицированным и дешевым трудом (мойка машин, продажа газет), но при этом все время будет искать способы увеличения своего дохода, то к одиннадцатому классу он обязательно научится зарабатывать вполне приличные деньги квалифицированным трудом: созданием сайтов, визиток, логотипов, буклетов, бренд-буков и другой полезной продукции.

Отношение к бизнесменам

Я понимаю, что многие люди не спешат начинать зарабатывать деньги, потому что находятся под влиянием других людей, которые смотрят на бизнес довольно косо. А это не совсем правильно.

Вот скажите, если мы видим перед собой школьника, который пошел в секцию фехтования и постоянно тренируется, чтобы сначала выиграть первенство школы, потом района, потом города, области и т.д. до олимпийских игр, то как все будут к нему относиться?

Конечно, все будут им восхищаться, говорить о его целеустремленности, ставить его в пример другим детям.

А как будут относиться к школьнику или школьнице, если они выберут для себя интеллектуальный вид спорта, например шахматы, и будут все свободное время тратить на обучение этой игре?

О них будут писать газеты, их покажут по телевизору, ими будет гордиться школа и т.д.!

А как будут относиться к школьнику или школьнице, если они в пятом классе поступят в бизнес-школу и начнут готовить себя к занятиям бизнесом?

Смотря где. В Америке, например, к ним будут относиться с таким же уважением, с каким относятся к футболистам, баскетболистам, кинозвездам и прочим успешным людям.

А в России?! А в России по-разному. Тот, кто в поте труда сам зарабатывает приличные деньги, будет относиться к такому школьнику или школьнице с огромным уважением, так как видит в нем родственную душу.

А тот, кто не смог понять, что такое богатство и как оно создается, тот может очень косо смотреть на такого школьника.

–Вот еще один хапуга растет! - скажет такой человек.

–Почему хапуга?

–Да потому что бизнесменом хочет стать!

Видите, вы еще не стали бизнесменом, вы еще и не думали ни у кого ничего воровать, а вас уже могут обозвать хапугой, грабителем и злодеем только потому, что вы собрались в будущем создать свой бизнес.

И это несмотря на то, что каждый бизнесмен принимает на работу несколько человек, то есть борется с безработицей.

Если бы 20% россиян создали свой собственный бизнес, то в России не осталось бы ни одного безработного!

Возвышенность чувств или скрытое паразитирование

Когда я вижу негативное отношение к бизнесу и бизнесменам со стороны некоторых взрослых людей, мне вспоминается следующая реальная история из жизни одной молодой семьи.

Парень и девушка познакомились друг с другом, когда были студентами. Парень любил стихи, очень много читал их своей девушке и вообще был весь такой возвышенный, чистый и романтичный. Немудрено, что девушка в него влюбилась и они в скорости поженились.

Будучи студентами, денег они не зарабатывали, а жить где-то надо было. Одеваться и развлекаться тоже хотелось. Но родители парня не имели свободной жилплощади и денег для содержания молодой семьи, потому что считали бизнес занятием подходящим только для жуликов, воров и хапуг.

А мама девушки довольно успешно занималась ресторанным бизнесом, поэтому могла обеспечить молодоженов не только жилплощадью, но и деньгами для их карманных расходов. Неудивительно, что молодожены поселились у родителей невесты.

Пока молодожены были студентами, никто от них ничего не требовал. Но вот институт оказался за спиной, и девушка в скорости нашла себе работу.

А парень каждое утро оставался дома, лежал на диване, читал стихи и ждал молодую жену с работы, чтобы пойти вечером с ней куда-нибудь развлечься.

Через полгода у молодой жены и у ее родителей стали рождаться робкие предложения и намеки на то, что молодому мужу стоило бы найти себе какую-нибудь работу.

На это парень дословно ответил следующее: «Если найдете мне должность директора организации, то я пойду работать, а идти работать каким-то мелким служащим я не собираюсь». И остался лежать на диване с томиком лирических стихов Есенина.

Возможно, такая позиция и такое поведение молодого мужа являются возвышенными, лирическими, интеллигентными и уважаемыми в чьих-то глазах. Но не в моих.

Так как я рос в голоде, холоде, без приличной одежды и игрушек, я не уважаю тех людей, которые говорят о возвышенном и при этом паразитируют на тех, кто трудится в поте лица.

Любой человек имеет полное право писать стихи и зарабатывать тем самым деньги на пропитание, как это делали Пушкин, Есенин, Маяковский и т.д.

Любой человек имеет полное право читать стихи со сцены и зарабатывать этим деньги на пропитание, как зарабатывают многие артисты.

Любой человек имеет право играть на скрипке, писать картины, заниматься чем угодно, только не паразитировать на других людях.

А если уж кто-то собрался паразитировать на ком-то, то хотя бы пусть честно признается в этом, а не прячет свою несостоятельность за ширму красивых слов.

Отношение россиян к бизнесу

Я понимаю, что многие люди у нас в России готовы собрать всех бизнесменов и поставить их к стенке. Но давайте задумаемся вот над чем: бизнес — это предприятие. Если не будет бизнеса, то не будет и предприятий.

Кто же тогда изготовит подсолнечное масло и другие продукты? Кто же тогда пошьет обувь и одежду? Кто изготовит детские игрушки и телевизоры? Неужели каждый человек должен делать все это сам?!

На это многие отвечают так: предприятия пусть будут, но пусть они будут государственными.

А почему не частными?

Потому что на частных предприятиях бизнесмены грабят простых тружеников, забирая себе львиную долю прибыли.

Ну что ж, давайте сравним любое государственное предприятие с аналогичным частным предприятием.

Если мы будем сравнивать честно, если не станем подтасовывать факты, то выясним, что зарплата у рабочих на частных предприятиях всегда выше, чем у таких же рабочих на государственном предприятии.

Так кто больше не доплачивает простому рабочему: государство или бизнесмен?

А теперь поговорим о бизнесменах. Многие бедные люди их не любят. Спрашивается, почему?

На это мне отвечают, что все бизнесмены — воры, хапуги, злодеи, грабители, эксплуататоры и т.д.

Каждый раз, когда я слышу такие слова, я спрашиваю собеседника: послушайте, а почему бы вам не стать первым в России честным, порядочным бизнесменом?

Если все увидят, как вы честно работаете, честно делите деньги между своими сотрудниками, вами начнут гордиться, с вас начнут брать пример. Многие последуют за вами, и у нас в стране останутся только очень хорошие бизнесмены.

Так почему вы не создаете свое собственное предприятие, свой собственный честный бизнес?!

На это мне отвечают следующее: может быть, где-нибудь и можно создать честный бизнес, но только не в нашей стране. В нашей стране тебя замучают коррупционеры и взяточники, из тебя выпьют все соки и т.д.

Тогда я еще раз задаю уточняющий вопрос: правильно ли я вас понял, что у нас в стране быть бизнесменом так тяжело и так проблематично, что вы даже не хотите рассматривать для себя подобный вариант жизненного пути?!

Да! — говорят мне в ответ.

Но если простым работникам в сто раз легче, чем бизнесменам, то и зарплата у бизнесменов должна быть в сто раз больше, чем у простых работников. Так в чем же тогда несправедливость при дележе прибыли?!

Серия вопросов

Но и это еще не все. Давайте зададим сами себе серию новых вопросов.

На какие деньги содержится армия? На налоги.

А кто их платит? Бизнес!

На какие деньги содержатся детские дома, дома престарелых, больницы, детские сады, школы? На налоги.

А кто их платит? Бизнес!

Из каких денег выплачивается зарплата чиновникам, прокурорам, милиционерам, учителям, врачам? Из налогов.

А кто их платит? Бизнес!

Из каких денег выплачиваются пенсии? Из налогов.

А кто их платит? Бизнес!

Поэтому, когда я вижу и слышу чиновника, который негативно отзывается о бизнесе и бизнесменах, мне хочется сказать ему правду:

«А кто тебя кормит в этой жизни? На чьи деньги ты живешь? На деньги государства?»

А где взяло государство эти деньги? У бизнесменов в виде налогов.

Так если всех бизнесменов уничтожить, на что ты жить-то будешь?

Ты же ничего не производишь! Ты же не создаешь никакого богатства!

Ты живешь за счет денег, заработанных бизнесменами, но их же при этом и хаешь!

Ты паразит, и паразитируешь ты на бизнесменах.

За что ты получаешь свои деньги?

Ты говоришь, что нужен народу.

Да какому народу ты нужен?!

Покажи мне хоть одного человека, кто в тебе нуждается!

Тебе платят деньги не за то, чтобы ты помогал людям жить, а за то, чтобы ты не мешал людям жить!»

Деньги зависят от товаров

Если вы откроете любой учебник, описывающий роль и функции денег, то узнаете следующее: независимо от того, какую страну рассматривать, социалистическую или капиталистическую, в любой стране министерство финансов следит за тем, чтобы количество денег соответствовало количеству продаваемого товара.

Если товара в стране стало меньше, должно уменьшиться количество денег.

Если товара в стране стало больше, должно увеличиться количество денег.

Любой перекося в любую сторону приведет страну к полному краху.

А это значит, что количество денег зависит от количества товара, который произвел бизнес.

Нет товара — нет денег! Поэтому, если убрать из страны весь бизнес, а оставить в ней только прокуроров, милиционеров, чиновников, то не станет ни денег, ни товара.

Страна, в которой нет никого, кроме бизнесменов и сотрудников, будет смотреться не эстетично, не поэтично, но она будет жить, кушать, одеваться,

кататься на горных лыжах и отдыхать на море во время отпуска.

А вот страна, в которой есть все, кроме бизнесменов, жить не сможет вообще, какой бы красивой и поэтичной она ни была.

Так кто в нашей стане кормилец, а кто узурпатор и самозванец?!

Все должно принадлежать народу

Самый большой обман кроется в словах: все должно принадлежать народу! Я скажу так: если вы хотите что-то захватить в свою личную собственность (деньги, здания, власть, нефтяные скважины), выйдите на площадь и начинайте кричать о том, что все нужно отнять и поделить по-честному, то есть раздать всем поровну.

Если у вас получится собрать огромные народные массы и отнять имущество у богатых, то, пользуясь правом лидера, назначьте себя на должность того, кто будет распоряжаться имуществом от лица народа. И тогда это имущества окажется в вашем личном распоряжении.

Понимаете, весь народ (150 миллионов человек) не могут управлять конкретным зданием, машиной, деньгами в деревне «Крюково», поэтому кто-то должен распоряжаться этим имуществом от имени народа.

Если вы стали председателем колхоза или директором предприятия, то в любой момент можете приказать водителю грузовика привезти в ваш личный дом что-то ценное с вашего предприятия.

Например, вы легко сможете привезти бесплатно в свой дом машину сахарной свеклы с колхозного поля, чтобы кормить своих собственных поросят.

А простые рабочие или колхозники, которым якобы принадлежит завод или колхоз, никогда не смогут сделать то же самое.

Их за это посадят. Их обзовут расхитителем социалистической собственности.

Все председатели колхозов в СССР почти каждый год покупали на колхозные деньги новый служебный легковой автомобиль и ездили на нем за колхозный счет куда захотят: в отпуск на море, в лес за грибами, к друзьям на день рождения и т.д.

Но в истории советских колхозов не было ни одного случая, чтобы даже самая лучшая доярка дала команду главному бухгалтеру купить ей новый служебный автомобиль за колхозные деньги.

А ведь говорят, что при социализме все равны!

Когда все принадлежит всем, то все равны только на словах.

А в реальности всем имуществом всегда владеет начальник.

И чем больше начальник, тем больше народного богатства ему принадлежит.

Генеральный секретарь ЦК КПСС в Советском Союзе мог позволить себе все, чего пожелает, а сторож больницы или школы не мог себе позволить ничего.

Генеральный секретарь ЦК КПСС мог дать команду расстрелять множество простых людей на демонстрации рабочих Урала, а рабочие не могли

дать команду расстрелять Генерального секретаря.

Неравенство получается!

Лично я был бы самым ярким сторонником любой революции и любой группы революционеров, если бы они заявили, что на второй день после революции все до одного уйдут в отставку, а народ сам выдвинет из своих рядов нового президента и нового главу правительства.

Но такого не случается никогда.

Все революции проводятся только с одной целью: поставить главным управляющим народного имущества своего самого главного заговорщика-революционера, чтобы остальные заговорщики как можно ближе пристроились к государственной «кормушке».

Революция без революции

Однако проблема не только в справедливости. Кроме справедливости есть еще и эффективность производства.

Возможно, вы не знаете о том, что в некоторых странах профсоюзы несколько десятилетий назад набрали такую огромную силу, что без всяких революций заставили многих владельцев фабрик и заводов передать свои предприятия в полное управление трудовым коллективам.

Вам об этом никто не рассказывал, но это правда. Без всяких революций целые предприятия и заводы перешли в распоряжение трудовых коллективов. Заводом начинали управлять сами рабочие, весь трудовой коллектив

На таких предприятиях общее собрание рабочих стало самым главным начальником предприятия.

Вы спросите: для чего? Для того, чтобы эксплуататор не грабил рабочих, а вся прибыль делилась честным путем, чтобы эксплуататор не принимал зверских решений, а все приказы были справедливыми и т.д.

Правда красиво получается?! Революции нет, потрясений нет, матросы с пулеметами не бегают по Петрограду, а весь завод тихо и мирно перешел в управление общего собрания.

Судьба коллективных предприятий

Итак, несколько десятилетий назад в разных странах, от Италии до Америки, насчитывалось несколько сотен предприятий, которые перешли в полное управление своих рабочих.

Ну и какова же судьба таких предприятий, ведь их было несколько сотен по всему миру?!

А они все умерли буквально в течение двух-трех лет после того, как перешли в полное управление трудового коллектива.

То есть все рабочие, принимая решения на общих собраниях путем голосования, в течение двух-трех лет угробили процветающие предприятия и остались без работы, без имущества и без средств к существованию.

Почему умерли предприятия, которыми управляет весь трудовой коллектив?

На этот вопрос вы сами легко дадите правильный ответ, когда разберетесь с тем, как богатство рождается, как оно увеличивается и как оно умирает. Но это случится уже значительно позже.

Эффективность производства

В 1990-м году рухнули границы между миром капитализма и миром социализма буквально за один день.

Это случилось тогда, когда открылись границы для товаров.

После открытия границ наши товары должны были хлынуть на Запад, а западные товары должны были хлынуть к нам.

Встречные потоки должны были уравновесить друг друга и торговое сальдо как минимум должно было оказаться равным.

Мы надеялись, что так оно и будет, потому что всех советских людей еще со школы убедили в том, что советская экономика гораздо лучше капиталистической экономики.

А в реальности случилось совсем другое: их товары хлынули к нам, а наши товары не хлынули к ним, за исключением водки, икры, газа, нефти и леса.

Спрашивается: если в СССР все было так хорошо, как нам рассказывают многие люди, то почему наши телевизоры, стиральные машины, автомобили и станки не покорили капиталистический мир?

Почему западный мир не ездит сейчас на наших «Волгах», «Москвичах», «Жигулях» и «Запорожцах»?

Почему они не гладят нашими утюгами и не стирают нашим машинками «Вятка»?

Почему японцы и весь остальной мир не смотрят наши телевизоры «Рубин» или «Рекорд»?

Почему не они у нас покупают наши товары, а мы покупаем у них их товары?

Да потому что наши утюги были хуже их утюгов. И наши «Москвичи» с «Волгами» оказались хуже «Тойот», «Ауди» и «Мерседесов». О телевизорах даже говорить не приходится.

А что, собственно, у нас было самое лучшее, кроме атомных бомб, балета, водки и красивых девушек? Да ничего!

Но и здесь не все так просто. Наш балет стал лучшим в мире не в советские времена, а еще в царские.

Чертежи атомной бомбы к нам от американцев переправляла последняя любовница Эйнштейна (советская разведчица) в таком количестве, что Курчатов с трудом успевал их копировать и изучать.

Водку создал Менделеев еще при Императрице, а девушки у нас сами по себе рождались самыми красивыми еще со времен Рюриковичей.

А вывод таков: если предприятия в какой-то стране не будут принадлежать частным собственникам (бизнесменам), то товары такой страны всегда будут проигрывать товарам других стран.

Чтобы выжить, такая страна должна отгородиться от остального мира

железным занавесом и пользоваться тем, что производится внутри страны.

Так что бизнесмены, которых многие люди ругают и ненавидят, — это не угроза, а спасение экономики.

Конечно, отстав от остального мира на семьдесят лет по уровню технологий, мы не можем догнать и перегнать другие страны за пять или десять лет. Но если мы будем к этому стремиться, то у нас все получится.

Кто-то идет в бизнесмены и к этому стремится, а кто-то в это время отсиживается в тылу своей квартиры на мягком диване перед телевизором и жалуется на то, что уровень его жизни отстает от уровня жизни рядового швейцарца.

Правда же состоит в том, что уровень жизни мелкого российского бизнесмена, например, хозяина магазина, торгующего цветами в таком городе, как Курск, Воронеж, Белгород, уровень жизни бизнесмена, имеющего малое строительное предприятие, уровень российского частного зубного врача и т.д. уже сейчас выше, чем уровень жизни рядового швейцарца.

Так почему бы российскому человеку не стать предпринимателем и не поднять свой уровень жизни выше уровня жизни рядового швейцарца?

Справедливое распределение

И вот еще какой момент меня сильно смущает. В мире бизнеса полно случаев, когда самый большой начальник компании назначал себе зарплату 1 доллар в год до того момента, пока организация не окажется выведенной из кризиса.

Из самых великих такую зарплату, например, назначал себе Стив Джобс (исполнительный директор компании «Эппл»). Его преемник недавно опять назначил себе такую же зарплату.

Второй президент всемирно известной компании «Три М» девять лет не получал вообще никакой зарплаты.

Когда в 1990 году я стал директором развалившейся строительной организации и начал выводить ее из кризиса, то моя зарплата оставалась самой низкой в организации до тех пор, пока организация не погасила все долги и не стала самой лучшей и самой прибыльной строительной компанией Курской области, а может быть, и всего Черноземья.

Некоторые мои рабочие и прорабы получали зарплату в десять раз больше моей. И такое поведение в мире эффективного бизнеса считается вполне нормальным. А иногда и единственно возможным.

Но при этом мировая история не знает ни одного президента страны, премьер-министра, сенатора, депутата парламента или губернатора, который бы сказал, что будет получать 1 доллар в год до тех пор, пока страна или регион не встанут с колен и не оправятся от экономического кризиса.

И даже те люди, которые призывают все отнять у богатых и честно поделить между бедными, почему-то не ограничивают себя добровольно в денежных средствах, хотя имеют такую возможность.

Вывод из всего этого разговора очень прост: к сожалению, тот, кто громче других кричит: «Держите вора!», очень часто делает это ради отвлечения

внимания от себя самого.

А тот, кто кричит: «Лови бизнесменов, разворовавших народное добро!», чаще всего делает это ради отвлечения внимания от способов собственного обогащения.

Конечно, в формировании негативного образа бизнесменов самое активное участие принимают журналисты «желтой прессы» и писатели бульварных романов.

Ну какую статью или книгу можно написать о бизнесмене, который работает по двадцать часов в стуки, ни с кем не конфликтует, никого не грабит, не убивает, любит свою жену и своих детей?!

Здесь нет никакой сенсации. Здесь не пахнет жареным. Это не интересует читателя. Это скучно.

А раз так, то надо найти что-то остренькое, что-то скандальное. Если же найти не удастся, то можно придумать.

Вот и снимают сериалы про сплошные заговоры, перестрелки, обманы, грабежи и убийства.

А у простого народа формируется представление о бизнесе как о среде, в которой невозможно существовать грамотному, интеллигентному, честному человеку. А это совсем не так.

Безопасное предпринимательство

А теперь подчеркнем еще одну важную мысль. Любой человек в нашей стране имеет возможность выбрать один из двух вариантов — создать свое собственное предприятие, то есть стать бизнесменом, или устроиться наемным рабочим на предприятие к другому бизнесмену.

Как вы понимаете, большинство людей выбирают второй вариант. Спрашивается, почему?

Потому что страшно. Потому что не знаешь, с чего начать. Потому что не уверен в своих силах. Потому что не получил специального бизнес-образования и т. д.

Надо сказать, что отсутствие уверенности в своих силах, недооценка самого себя является чуть ли не главной помехой при выращивании будущих бизнесменов.

Однако даже не верящий в свои возможности человек, попав на обучение в бизнес-инкубатор, знакомится с людьми, которые уже создали свой бизнес, окунается в процессы решения бизнес-задач и постепенно меняет взгляды на жизнь, на бизнес, на происходящие события.

А самое главное — у него меняется отношение к самому себе, к своему будущему и перспективам в этом будущем.

Когда человек оказывается внутри бизнес-инкубатора, когда наставник ведет его шаг за шагом к поставленной цели, то он с удивлением узнает, что свой собственный бизнес можно создать, не потратив на старте большой суммы денег, не понеся никаких убытков, не занимая деньги в долг, не беря кредиты в банке и не закладывая под проценты свою квартиру или машину.

А самое главное состоит в следующем: любой неудачно открытый бизнес

всегда можно легко закрыть, получив при этом не страшные убытки, а всего-навсего копеечную прибыль.

Это и есть безопасный способ организации бизнеса.

Лет тридцать назад американцев научили безопасным способам создания бизнеса. С тех пор это занятие стало игрой номер один в Америке. Создание бизнеса — это национальный спорт Соединенных Штатов.

Каждый год здесь рождается невероятное количество новых предприятий. Каждый год большая часть этих предприятий закрывается, чтобы вместо них появились новые. Закрытие предприятий в Америке не несет в себе финансовое разорение, семейные трагедии или избыточные риски.

И все это происходит вот по какой причине. За последние полвека бизнес изменился до неузнаваемости. Сегодня даже финансовые спекулянты (акулы Уолл-стрит), которые играют на бирже, рискуют потерять накопленное богатство, но при этом не оказываются в тюрьме.

Но ведь совсем не страшно потерять накопленный миллиард, если завтра можно начать все сначала и заработать два новых?! Это же спорт! Это же игра!

Любой американец, который создал неудачный бизнес, в худшем случае получает от него копеечную прибыль, закрывает неудачное предприятие и на следующий день открывает новое, чтобы с пятой или с десятой попытки все-таки стать миллионером.

Бизнес — это спорт!

Быть миллионером приятно! Особенно в том случае, если ты овладел искусством безопасного предпринимательства!

Поэтому очень многие люди, попавшие в бизнес-инкубатор из чистого любопытства или пришедшие туда со скромными целями, довольно быстро обретают аппетит. Им все больше и больше нравится игра под названием «Безопасное предпринимательство»!

Безопасное предпринимательство — это как шахматы: если не бить доской по голове, то никаких опасностей в ней не существует.

С какими бы целями человек ни попадал в бизнес-инкубатор, через полгода упорных занятий он начинает чувствовать всю прелесть безопасного предпринимательства и стремится уже не просто создать свой бизнес, а обязательно при этом стать миллионером или миллионершей.

При этом с самых первых шагов слушатель понимает главное: бизнес не может и не должен быть смыслом или целью жизни!

Бизнес — это всего лишь спорт, это всего лишь увлекательная интеллектуальная игра!

А прибыль — это аплодисменты, которые вы получаете при хорошей игре, но никак не цель вашего существования.

Кроме того, человек, попавший в бизнес-инкубатор, очень скоро понимает, что в процессе обычного экономического обучения, которое вы можете найти в любом обычном институте, преуспевающие бизнесмены не образуются.

Бизнесмены образуются только в процессе получения специального бизнес-образования в специальных бизнес-инкубаторах, потому что обычное эко-

номическое обучение и бизнес-образование, как говорят в Одессе, — «это две большие разницы».

Обычное обучение состоит из примитивных процессов: законспектировал, прочитал, выучил и пересказал на экзамене. В процессе обычного обучения человек не создает никаких реальных ценностей.

Совсем другое дело — бизнес-образование! Во-первых, оно состоит не из примитивного обучения (прочитал, запомнил, пересказал), а из трех сложных образовательных механизмов: функционального обучения, наставничества и трансгрессинга.

А во-вторых, в бизнес-образовании никого не интересует, что ты прочитал, что ты законспектировал, что ты запомнил и что ты можешь рассказать на экзамене. Здесь важно другое — какую ценность ты можешь создать своими руками.

Бизнес-образование — это не тот случай, когда ты слушаешь и запоминаешь. Это тот случай, когда ты создаешь своими руками реальные ценности.

Что собой представляет богатство? Это сумма ценностей. И эти ценности кто-то должен создать. Хотите стать богатым — создайте как можно больше новых ценностей.

Страна богатеет только в том случае, когда в ней активно создаются новые ценности, а не отнимаются и делятся старые ценности, как предлагал Шариков.

Поэтому обучение бизнесменов — это не обучение тому, как можно у кого-то что-то выманить, украсть или отнять, а обучение тому, как можно создать новые ценности.